

2 外国語活動

外国語活動全体計画

学校教育目標 **心豊かにたくましく生きる児童の育成**

めざす児童像
 (1) 自ら課題を見つけ、ねばり強く考える子
 (2) 他を思い、共によりよく生きようとする子
 (3) 命の尊さを知り、考えて行動できる子

・ 子どもの願い
 ・ 保護者の願い
 ・ 教師の願い

研究主題
 生き生きと学び、みんなとともに成長し合う子をめざして
 ～思考力・判断力・表現力を高めるために～



外国語活動の目標
 外国語を通じて、言語や文化について体験的に理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成を図り、外国の音声や基本的な表現に慣れ親しみながら、コミュニケーション能力の素地を養う。

言語活動の充実

外国語活動
 コミュニケーション能力の素地を養う
 ・ コミュニケーション活動
 ・ 聞く・話す ・言語や文化の体験

各教科領域
 確かな学力を身に付けさせる
 ・ 聞く・話す・読む・書く
 ・ 知識・技能 ・関心・意欲・態度
 ・ 思考・判断・表現

評価の観点	評価規準
コミュニケーションへの関心・意欲・態度	① すすんで活動に取り組もうとする。 ② 興味をもって相手の話を聞こうとする。 ③ 自分の思いを相手に伝えようとする。 ④ 相手に尋ねたり答えたりして、コミュニケーションをとろうとする。
外国語への慣れ親しみ	① 相手の話を聞く。 ② 自分の思いを相手に伝える。 ③ 相手に尋ねたり答えたりして、自分の思いを伝え合う。 ④ 歌やチャンツに取り組む。
言語や文化に関する気付き	① 世界には様々な言語があることに気づく。 ② 世界には様々な文化があることに気づく。 ③ 多様なものの見方や考え方があることに気づく。 ④ 言葉の面白さや豊かさに気づく。