

3 特色ある活動

地域学習 第1・2学年

- (1) 期日 1学期(生活科)
- (2) 場所 塩津地区
- (3) 内容 地域探検

4月当初、生活科の年間計画を立てる際、地域との関わりとして学期毎に次のような内容で考えた。1学期には「地域探検」、2学期・3学期には「地域の人との交流」を計画した。下記の取り組みは、1学期の「地域探検」である。

地域探検に行く前、昨年度の1・2年生が作った「探検マップ」を見て、探検コースとして2コース(中コースと西コース)を決めた。

中コースでは、商店を中心に調べながら行った。スーパー中井では店長さんに事前に考えておいたことやスーパーの中を見学して気になったことなどを質問したり、お客さんにインタビューしたりした。その後、自分で買い物をする体験をした。



西コースでは、寺社や地域の産業であるしらす加工場を調べながら行った。日頃からしらすは食べているがどのようにしてできるのか分からなく見てみたいということになった。お願いしていたしらす加工場に立ち寄り、しらすがどのように加工されるかを順に説明してもらった。説明を聞き逃さないように真剣に聞いたり、興味をもって質問したりしていた。

探検の時の驚きや気づきがつぶやきとして聞くことができた。

しなものごとにたなへきれいに
ならべているから、かいものにきたひとは
どこになにがあるかよくわかっていい
とおもった。

できたしらすをいれるれい
ぞうこが大きいのでびっくりした。し
らすをさむいなかでよるなんてしらす
なかった。大へんだな。



地域探検をして、探検したことをカードにまとめたり、「探検マップに」付け加えたりした。

